



**GUIA ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT)
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

UDM de Salud Mental
Hospital Sagrat Cor de Martorell

Autores: Maria Plana Turmo (Tutora EIR)
Meritxell Argemí i Puig (Tutora EIR)

Fecha redacción: 08.03.2022

Fecha aprobación Comisión de Docencia: 16.03.2022

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Objetivos generales y específicos de la formación EIR	4
3. Estructura docente	5
4. Dispositivos docentes	6
5. Planificación de las rotaciones:.....	6
6. Objetivos de aprendizaje y actividades de las rotaciones.....	9
7. Plan de Formación transversal (PFT).....	15
8. Sesiones Clínicas y Bibliográficas.....	16
9. Actividades de investigación.....	16

1. Introducción

La siguiente Guía o Itinerario Formativo Tipo (GIFT) de enfermería de salud mental recoge las directrices y actuaciones docentes de la Unidad Docente Multiprofesional del Hospital Sagrat Cor de Martorell (Barcelona), siendo aprobada por la Comisión de Docencia de Hospital Sagrat Cor de Martorell (HSCM) con fecha del 16 de marzo de 2022.

El Hospital Sagrat Cor Martorell (HSCM) es un centro concertado con el *Servei Català de la Salut* para dar asistencia pública en el ámbito de la salud mental y en el sociosanitario. El Centro está integrado en el SISCAT (sistema sanitario integral de utilización pública de Catalunya).

El HSCM es una institución perteneciente a la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús (HHSCJ), fundada el año 1881 por San Benito Menni. Dicha congregación se ha extendido por todo el mundo y hoy en día está presente en más de 26 países de Europa, América, Asia y África.

Este conjunto de centros proporciona a los pacientes y a las personas acogidas una atención integral bio-psico-social sin olvidar los aspectos éticos de la asistencia y las necesidades espirituales o trascendentales del individuo.

La cartera de servicios del Hospital Sagrat Cor Martorell cuenta con unidades de hospitalización y de atención comunitaria tanto en el ámbito de la salud mental como en el sociosanitario.

Para la formación de los residentes en Enfermería de salud mental (EIR) en nuestra UDM se ha adaptado el programa oficial de la especialidad de Enfermería elaborado por la Comisión Nacional de la Especialidad.

El Programa Formativo EIR se realiza en dispositivos propios del HSCM, distribuidos por las áreas geográficas del Baix Llobregat y Alt Penedès.

Los residentes que realizan su formación en la Unidad Docente Multiprofesional de HSCM se enriquecen de una formación centrada en la persona con un abordaje multidisciplinar, tanto en los estadios más iniciales de las enfermedades mentales como en los casos de evolución más prolongada. En la siguiente guía se describen los objetivos docentes y los dispositivos por los que los residentes realizan su formación.

2. Objetivos generales y específicos de la formación EIR

Generales

- Capacitar a las enfermeras especialistas en la prestación de cuidados a individuos, familias y grupos en los diferentes niveles de atención de salud mental.
- Dotar a las enfermeras especialistas en salud mental de la cualificación necesaria que les permita dar una atención especializada, así como formar, investigar, gestionar y asumir responsabilidades en todos los ámbitos de su campo de actuación.
- Capacitar a las enfermeras de salud mental para el ejercicio interdisciplinario que una concepción multidimensional del ser humano, así como de los procesos de salud y enfermedad, requieren.

Específicos

Durante su periodo de formación, el residente de Enfermería debe adquirir los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias necesarias para:

- Aplicar las bases psicosociales del comportamiento humano en los planes de cuidados de enfermería.
- Aplicar los principios teóricos de la comunicación humana en los cuidados de enfermería de salud mental.
- La aplicación de técnicas de relación interpersonal y de trabajo en equipo.
- Aplicar bases teóricas y técnicas de intervención grupal.
- Aplicación de programas de atención en crisis
- La elaboración, aplicación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud mental.
- La elaboración, aplicación y evaluación de programas psicoeducativos en usuarios y familias.
- La elaboración y aplicación de programas de rehabilitación en salud mental y atención prolongada
- Aplicar de planes de cuidados de enfermería de salud mental que aseguren la continuidad asistencial.
- Aplicar metodología y diseños de investigación clínica, social, educativa y epidemiológica en Salud Mental.

3. Estructura docente

Comisión de Docencia

La Comisión de Docencia del Hospital Sagrat Cor de Martorell (HSCM) es el órgano competente al que corresponde planificar y organizar la formación, supervisar su aplicación práctica y controlar el cumplimiento de los objetivos previstos en los programas formativos de las diferentes especialidades acreditadas de la UDMSM.

Así mismo, corresponde a la Comisión de Docencia facilitar la integración de las actividades formativas y de los residentes en la actividad asistencial y ordinaria del centro, planificando su actividad profesional en el centro conjuntamente con los órganos de dirección asistencial.

La Comisión de Docencia está constituida según la normativa del Decreto 165/2015, de 21 de julio, de formación sanitaria especializada en Catalunya y en ella están representadas las tres especialidades (MIR, PIR y EIR) con sus tutores y un representante de los residentes de cada especialidad.

Jefe de estudios

Es el responsable de la dirección de las actividades de planificación, organización, gestión y supervisión de la FSE. Preside la comisión de docencia y los comités de evaluación de cada especialidad

Tutores

Los tutores son los profesionales sanitarios especialistas, acreditados para la docencia del residente, que tienen la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, las habilidades y las actitudes de éstos, a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad.

Los tutores adaptan el programa de formación, planifican supervisan y aconsejan durante toda la formación a los residentes.

Existe un tutor de la especialidad de enfermería nombrado para realizar estas funciones.

Colaboradores Docentes

El colaborador docente es el profesional de los diferentes dispositivos de la unidad docente por donde rota el residente que, sin ser tutor, colabora activamente en su formación, asumiendo la orientación, la supervisión y el control de las actividades que realiza la persona residente durante las rotaciones. Puede ser de la misma o de diferente especialidad que la persona residente.

4. Dispositivos docentes

El Programa Formativo EIR se realiza en su mayoría en dispositivos propios del HSCM, distribuidos por las áreas geográficas del Baix Llobregat y Alt Penedès. Además, se realizan convenios de colaboración docente con otros centros en función de los intereses formativos del residente.

Dispositivos propios de la UDM HSCM para la especialidad de Psicología Clínica:



CSMA: Centro de salud mental adultos (consultas ambulatorias sectorizadas)
CSMIJ: Centro de salud mental Infanto-juvenil

5. Planificación de las rotaciones

Para elaborar la guía o itinerario formativo se sigue los criterios establecidos por el Ministerio de sanidad, política social e igualdad, boletín oficial del estado, 24 de mayo de 2011 (Orden SPI/1356/2011, de 11 de mayo, programa formativo de la especialidad de Enfermería de Salud Mental).

La formación en Enfermería en Salud Mental tiene una duración de 2 años. El circuito de rotaciones es el eje principal sobre el que se articulará la formación especializada en tanto que da el soporte y aporta el marco de referencia para un aprendizaje basado en la práctica profesional con crecientes niveles de autonomía y responsabilidad en un proceso tutorizado.

Los programas de la formación especializada en Enfermería en Salud Mental que incluye el circuito de rotaciones de HSCM son:

- Unidades de hospitalización de agudos
- Unidades de rehabilitación de larga estancia
- Unidades de media estancia
- Rehabilitación comunitaria
- Servicios de salud mental comunitaria
- Servicios de salud mental infanto juvenil

En el siguiente cuadro se detalla cómo se adapta el Programa de formación en Enfermería de salud mental en nuestra unidad docente.

Año de rotación	Contenido	Dispositivo docente	Duración
R1	Hospitalización de pacientes agudos (perfil esquizofrenia, t. psicótico y discapacidad intelectual)	Unidad de hospitalización de Agudos HSCM	3 meses
	Atención comunitaria- Hospitalización domiciliaria	Unidades especiales: Unidad de Hospitalización Domiciliaria HSCM	1 mes
	Adicciones	Unidades especiales: Unidad de Patología Dual HSCM	1 mes
	Hospitalización	Unidades especiales: Unidades de Psicogeriatría HSCM	1 mes
	Rehabilitación	Unidades hospitalarias de Larga Estancia HSCM: Unidad de rehabilitación cognitivo-conductual, unidad de rehabilitación residencial, unidad de rehabilitación intensiva	2 meses
	Hospitalización de pacientes agudos (perfil Trastornos Estado de ánimo, Trastornos Personalidad y Trastornos del control de impulsos)	Unidad de hospitalización de Agudos HSCM	2 meses
	Urgencias	Unidad de Agudos HSCM- servicio especial	1 mes
R2	Atención Comunitaria Adultos	CSMA	4 meses
	Hospitalización Infanto juvenil	Hospital de día de Adolescentes HSCM	2 meses
	Atención comunitaria infanto-juvenil	CSMIJ	2 meses
	Hospitalización Media estancia- Subagudos	Unidades de Media estancia-Unidad de subagudos	1 mes y medio
	Programas de Rehabilitación Comunitaria	Hospital de día de Adultos	1 mes y medio

6. Objetivos de aprendizaje y actividades de las rotaciones

Rotaciones primer año EIR1

Año de rotación	Contenido	Dispositivo docente	Duración
R1	Hospitalización de pacientes agudos (perfil esquizofrenia, t. psicótico y discapacidad intelectual)	Unidad de hospitalización de Agudos HSCM	3 meses
	Atención comunitaria- Hospitalización domiciliaria	Unidades especiales: Unidad de Hospitalización Domiciliaria HSCM	1 mes
	Adicciones	Unidades especiales: Unidad de Patología Dual HSCM	1 mes
	Hospitalización	Unidades especiales: Unidades de Psicogeriatría HSCM	1 mes
	Rehabilitación	Unidades hospitalarias de Larga Estancia HSCM: Unidad de rehabilitación cognitivo-conductual, unidad de rehabilitación residencial, unidad de rehabilitación intensiva	2 meses
	Hospitalización de pacientes agudos (perfil Trastornos Estado de ánimo, Trastornos Personalidad y Trastornos del control de impulsos)	Unidad de hospitalización de Agudos HSCM	2 meses
	Urgencias	Unidad de Agudos HSCM- servicio especial	1 mes

HOSPITALIZACIÓN DE AGUDOS

Objetivos

- Adquirir conocimientos, habilidades para realizar una correcta valoración de la gravedad del trastorno
- Identificar las situaciones de crisis y realizar intervenciones adecuadas a las necesidades del usuario.
- Adquirir conocimientos y habilidades sobre relación terapéutica.
- Desarrollar capacidades de contención psicológica.

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario en crisis
- Aplicar plan de cuidados en situación de crisis
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Identificar situaciones de riesgo (seguridad clínica)
- Asegurar continuidad de cuidados en el momento del alta
- Gestión de la información al paciente y familia.

HOSPITALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos sobre tratamiento y cuidados en el ámbito de la rehabilitación y la reinserción social.
- b) Aplicar los programas específicos en las dos áreas específicas: rehabilitación intensiva y rehabilitación psicosocial.
- c) Desarrollar las competencias enfermeras, con diferente intensidad, en los distintos programas: programa de crisis, programa de rehabilitación intensiva, programa de tránsito a la comunidad, programa cognitivo conductual, programa residencial.

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario de alta dependencia psiquiátrica.
- Participar en la realización, seguimiento y evaluación de los objetivos PIR (plan individualizado de rehabilitación).
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Aplicar intervenciones enfermeras en la consecución de objetivos del usuario (autocuidado y autonomía)
- Realizar grupos psicoeducativos (desarrollar programa de psicoeducación)
- Potenciar y supervisar las actividades de ocio terapéutico.
- Coordinación con servicios comunitarios para asegurar la continuidad de cuidados y promover programas de tránsito a la comunidad

UNIDADES ESPECIALES: PATOLOGÍA DUAL., PSICOGERIATRÍA, HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA, URGENCIAS

PATOLOGÍA DUAL

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una correcta valoración del usuario con trastorno mental grave y adicciones

- b) Conocer las principales sustancias objeto de adicción y las principales adicciones comportamentales.
- c) Identificar las situaciones de crisis y realizar intervenciones adecuadas a las necesidades del usuario con importante consumo de tóxicos.
- d) Adquirir conocimientos y habilidades sobre relación terapéutica
- e) Desarrollar capacidades para realizar contención psicológica (craving)

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario, haciendo especial hincapié en el las sustancias y patrones de consumo.
- Aplicar plan de cuidados en situación abordando los trastornos de conducta y el consumo.
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Aplicar programa psicoeducativo (hábitos tóxicos)
- Identificar situaciones de riesgo (seguridad clínica)
- Gestión de la información al paciente y familia.
- Asegurar la continuidad de cuidados en el momento del alta hospitalaria.

PSCOGERIATRIA

Objetivos:

- a) Adquirir conocimientos sobre el proceso del envejecimiento y las patologías asociadas.
- b) Identificar los principales síndromes geriátricos y patologías del deterioro cognitivo
- c) Adquirir habilidades para abordar los trastornos de conducta en el anciano

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario contemplando los principales síndromes asociados a la edad.
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Aplicar intervenciones enfermeras relativas a los tratamientos no farmacológicos en ancianos.
- Identificar situaciones de riesgo (seguridad clínica)
- Gestión de la información al paciente y familia.
- Asegurar la continuidad de cuidados en el momento del alta hospitalaria.

HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una correcta valoración enfermera en domicilio.
- b) Identificar las situaciones de crisis y realizar intervenciones adecuadas las necesidades del usuario.
- c) Desarrollar capacidades de contención psicológica
- d) Gestionar adecuada de la información al paciente y familia

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario en domicilio
- Aplicar plan de cuidados en entorno domiciliario
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Identificar situaciones de riesgo (seguridad clínica)
- Asegurar la continuidad de cuidados. Coordinación de servicios.

URGENCIAS

Objetivos

- a) Adquirir habilidades y conocimientos para realizar una correcta valoración de enfermería en situación de urgencia y crisis.
- b) Realizar correcto cribaje según gravedad del usuario
- c) Aplicar conocimientos de contención verbal para mitigar sintomatología aguda
- d) Aplicar conocimientos sobre emergencias.
- e) Gestión adecuada de la información al paciente y familia.

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería de los principales patrones
- Identificar principal sintomatología que requiere de tratamiento urgente
- Priorizar la atención en el servicio (triage)
- Aplicar los tratamientos farmacológicos necesarios
- Aprender herramientas de gestión ambiental
- Coordinación con el recurso de derivación

Rotaciones segundo año EIR 2

Año de rotación	Contenido	Dispositivo docente	Duración
R2	Atención Comunitaria Adultos	CSMA	4 meses
	Hospitalización Infanto juvenil	Hospital de día de Adolescentes HSCM	2 meses
	Atención comunitaria infanto-juvenil	CSMIJ	2 meses
	Hospitalización Media estancia-Subagudos	Unidades de Media estancia-Unidad de subagudos	1 mes y medio
	Programas de Rehabilitación Comunitaria	Hospital de día de Adultos	1 mes y medio

CSMA (Centro de Salud Mental de Adultos)

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre la red de atención especializada a nivel ambulatorio
- Identificar las principales patologías que requieren seguimiento intensivo de enfermería a nivel comunitario.
- Aprender la dinámica de seguimiento de enfermería en los programas específicos de trastorno mental severo (TMS) y soporte a la primaria (PSP)
- Conocer las redes de coordinación y los recursos disponibles.

Actividades a desarrollar

- Realizar acogidas de usuarios (primeras demandas)
- Valoración, seguimiento e intervención en los usuarios del programa de TMS (gestión de casos).
- Seguimiento de los usuarios con tratamientos de especial control clínico.
- Aprendizaje para la utilización de escalas de valoración.
- Aprender herramientas para la conducción de grupos
- Realizar coordinación con los distintos niveles asistenciales

HOSPITAL DE DIA DE ADOLESCENTES

Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre la etapa evolutiva de la adolescencia

- b) Adquirir habilidades para el abordaje del adolescente
- c) Identificar situaciones de riesgo
- d) Desarrollar programas psicoeducativos con los adolescentes
- e) Desarrollar programas de apoyo a la familia

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Aplicar intervenciones psicoeducativas con el adolescente
- Aprendizaje de herramientas de control ambiental
- Consulta de asesoramiento y apoyo a padres.

CSMIJ

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos sobre la red de atención especializada a nivel ambulatorio
- b) Identificar las principales patologías que requieren seguimiento intensivo de enfermería a nivel infantil y juvenil
- c) Aprender la dinámica de seguimiento de enfermería en los programas específicos de trastorno mental severo (TMG) y soporte a la primaria (PSP)
- d) Conocer las redes de coordinación y los recursos disponibles.

Actividades a desarrollar

- Realizar acogidas de usuarios (primeras demandas)
- Valoración, seguimiento e intervención en los usuarios del programa de TMG (gestión de casos).
- Seguimiento de los usuarios con tratamientos de especial control clínico.
- Aprendizaje para la utilización de escalas de valoración.
- Aprender herramientas para la conducción de grupos
- Realizar coordinación con los distintos niveles asistenciales

UNIDAD DE SUBAGUDOS

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos, habilidades para realizar una correcta valoración
- b) Identificar las necesidades que precisan apoyo
- c) Adquirir conocimientos y habilidades sobre relación terapéutica.
- d) Desarrollar capacidades de contención psicológica.
- e) Aprender a implementar programas psicoeducativos

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario
- Aplicar plan de cuidados realizando intervenciones en las necesidades que precisen apoyo.
- Desarrollar actividad grupal: psicoeducativa, de relajación y ocio terapéutico.
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Gestión de la información y soporte a las familias

HOSPITAL DE DIA DE ADULTOS

Objetivos

- a) Adquirir conocimientos, habilidades para realizar una correcta valoración
- b) Identificar las necesidades que precisan apoyo
- c) Adquirir conocimientos y habilidades sobre relación terapéutica.
- d) Desarrollar capacidades de contención psicológica.
- e) Aprender a implementar programas psicoeducativos

Actividades a desarrollar

- Realizar valoración de enfermería del usuario
- Aplicar plan de cuidados realizando intervenciones en las necesidades que precisen apoyo.
- Desarrollar actividad grupal: psicoeducativa, de relajación y ocio terapéutico.
- Control y seguimiento del tratamiento farmacológico prescrito
- Gestión de la información y soporte a las familias

7. Plan de Formación transversal (PFT)

La UDM del Hospital Sagrat Cor de Martorell dispone de un Plan de Formación Transversal (PFT) común a todas las especialidades (Psicología Clínica, Psiquiatría y Enfermería en Salud Mental) que puede consultarse a través del siguiente enlace: https://intranetsagratcor.hospitalarias.es/docs_galeria/doc_572/document/ProgramaFormatiu_2022.pdf

Este Plan de Formación Transversal (PFT) ha sido diseñado por la Comisión de Docencia para mejorar y complementar las competencias profesionales transversales definidas en los programas de Formación Sanitaria especializada.

8. Sesiones Clínicas y Bibliográficas

El residente deberá participar de forma activa en las sesiones clínicas y bibliográficas que se llevan a cabo en cada una de las rotaciones realizadas.

Existe una programación anual docente (Aula de Formación) del HSCM, que incluye Sesiones Bibliográficas y Sesiones Clínicas generales, en las que los residentes de Enfermería en Salud Mental deben presentar al menos una sesión clínica y una sesión bibliográfica al año.

Formación específica: días docentes EIR

Se realiza una programación de formación específica para los residentes de Enfermería de salud mental. Los miércoles de cada mes los residentes junto con un tutor referente organizan revisiones bibliográficas, grupos de supervisión de casos clínicos y 1 miércoles al mes se organizan sesiones formativas específicas con enfermeras especialistas en salud mental (formación específica)

Esta formación se organiza anualmente, tiene una periodicidad mensual, y dura todo el día laboral. A lo largo del año se organizan dos sesiones conjuntamente con los residentes y tutores de Psiquiatría y Enfermería en Salud Mental, un día se dedica a presentar proyectos de la unidad de investigación y dos días para formación en psicoterapia.

9. Actividades de investigación

En HSCM existen líneas de investigación que se están actualmente implementando a través del Plan Director de Investigación liderado por profesionales que compaginan la asistencia clínica con la investigadora.

Las Hermanas Hospitalarias son titulares de la Fundación FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation (www.fidmag.org) que cuenta con una extensa experiencia en la investigación en el campo de las psicosis, principalmente en el área de neuroimagen. El equipo de investigación de FIDMAG ha alcanzado un nivel de excelencia en su producción científica, con más de 100 artículos en revistas de primer cuartil desde 2010, una producción sostenida de más de 10 artículos anuales en revistas del primer decil, consolidando un factor de impacto medio anual superior a 5.

FIDMAG está dirigida por la Dra. Edith Pomarol-Clotet, psiquiatra e investigadora en neurociencias, especializada en neuroimagen y Peter McKenna es psiquiatra e investigador principal del CIBERSAM (grupo G15), forma parte de la organización FIDMAG la enfermera especialista en salud mental e investigadora Isabel Feria.

Se recomienda que los residentes que participen en investigación y docencia, a través de la propia FIDMAG o de la subcomisión de investigación Sagrat Cor, liderada, desde enfermería, por el enfermero Roger Hortal, especialmente formado en investigación. Es imprescindible para todo EIR, la realización del curso básico en investigación de enfermería de FIDMAG.

Se facilitará el inicio y/o continuación de actividades encaminadas a la realización de Tesis Doctoral en aquellos residentes interesados.